

Lista działań wspierających budowanie bezpiecznych, opartych na szacunku relacji z dziećmi

1. Budowanie poczucia bezpieczeństwa

- a) Rutyna i przewidywalność:
 - Utrzymywanie stałego rytmu dnia
 - Zapowiadanie najważniejszych zmian (bez obciążania dzieci nadmiarem informacji)
 - Stosowanie prostych rytuałów przy kluczowych momentach (np. krótka piosenka na powitanie)
- b) Dostępność emocjonalna:
 - Pozycja na poziomie oczu dziecka podczas ważnych interakcji
 - Reagowanie na płacz i dyskomfort w miarę możliwości (pamiętając o potrzebach grupy)
 - Krótkie, ale regularne momenty indywidualnej uwagi dla każdego dziecka
- c) Przestrzeń osobista:
 - Umożliwianie korzystania z przytulanki / kocyka w trudnych momentach
 - Wyznaczenie osobistego miejsca na rzeczy dziecka (szafka, znaczek)

2. Reagowanie na zachowania dzieci

- a) Komunikacja niewerbalna:
 - Uśmiech i kontakt wzrokowy podczas interakcji
 - Spokojny ton głosu nawet w trudnych sytuacjach
 - Proste gesty wspomagające komunikację werbalną
- b) Komunikacja werbalna:
 - Proste nazywanie podstawowych emocji ("Widzę, że jesteś smutny")
 - Używanie krótkich, zrozumiałych komunikatów (jasne i zwięzłe informowanie o zasadach, unikanie nadmiaru słów i złożonych wyjaśnień)
- c) Rozwiązywanie trudnych sytuacji:
 - Szybkie przekierowywanie uwagi w sytuacjach konfliktowych
 - Stosowanie prostych, powtarzalnych komunikatów w podobnych sytuacjach
 - Zapewnienie fizycznego bezpieczeństwa w pierwszej kolejności

3. Komunikowanie aktywności i zmian

- a) Zapowiadanie planu dnia:
 - Krótki poranny krąg z omówieniem głównych aktywności
 - Używanie wizualnych wskazówek dla kluczowych momentów dnia
 - Proste sygnały dźwiękowe oznaczające zmianę aktywności
- b) Sygnalizowanie przejść między aktywnościami:
 - Stałe, proste sygnały (klaskanie, krótka piosenka)
 - Przygotowanie do większych zmian ("Za chwilę będzie obiad")
- c) Komunikacja przy zmianach nieplanowanych:
 - Bardzo proste wyjaśnienie bez nadmiaru szczegółów

- Skupienie się na nowej aktywności zamiast na wyjaśnianiu przyczyn zmiany

4. Wspólne zasady dla personelu

- a) Spójność w działaniu:
 - Uzgodnienie kilku kluczowych, prostych zasad reagowania
 - Wspólne sygnały używane przez wszystkich opiekunów
 - Krótkie, regularne spotkania zespołu
- b) Indywidualizacja podejścia:
 - Podstawowe informacje o preferencjach każdego dziecka dostępne dla wszystkich opiekunów
 - Elastyczność w ramach ustalonych granic
- c) Realistyczna samoregulacja personelu:
 - Wzajemne wspieranie się w trudnych momentach
 - Możliwość krótkiej przerwy w szczególnie stresujących sytuacjach
 - System rotacji przy zadaniach wymagających dużego nakładu emocjonalnego