

Karta obserwacji cech rozwojowych dziecka (4-12 miesięcy)

Imię i nazwisko dziecka: _____

Data urodzenia: _____

Imię i nazwisko osoby przeprowadzającej obserwację: _____

4 m-c	☐ przewraca się z boku na plecy i z pleców na bok ☐ sięga ręką do przedmiotu ☐ bawi się zabawką w ręku, prowadzi ją do ust ☐ odróżnia ojca i matkę ☐ odpowiada dźwiękiem gdy się do niego przemawia ☐ śmieje się głośno
5 m-c	☐ umie podciągane za ręce usiąść ☐ oburącz sięga po przedmiot ☐ poznaje siebie w lustrze ☐ śmieje się głośno, "zna się" na żartach ☐ bawi się zabawkami
6 m-c	☐ siedzi trzymając się ☐ sięga po przedmioty jedną ręką ☐ gaworzy (pierwsze sylaby) ☐ otwiera usta na widok jedzenia ☐ bawi się nogami (stopy przyciąga do ust)
7 m-c	☐ siedzi samo nie podparte (krótco) ☐ pełza na brzuchu (do tyłu) ☐ przekłada zabawkę z ręki do ręki ☐ szuka schowanej zabawki ☐ powtarza wielokrotnie sylaby ☐ je łyżeczką ☐ pragnie aktywnego kontaktu z inną osobą

8 m-c	☐ siedzi samo bez podparcia ☐ umie samo usiąść ☐ pełza w przód ☐ wyrzuca zabawki z łóżka ☐ chwyta i trzyma palcami ☐ samo je herbatnik ☐ reaguje lękiem na obce osoby ☐ bawi się w chowanego ("a kuku")
9 m-c	☐ pewnie siedzi i stoi trzymając się ☐ raczkuje ☐ stawia pierwsze kroki trzymając się ☐ naśladuje ruchy ('pa-pa', 'kosi-kosi') ☐ siada na nocniku ☐ reaguje na swoje imię
10 m-c	☐ staje samo trzymając się ☐ wyjmuje klocki z pudełka, wkłada palce w otwory ☐ rozumie proste zlecenia (daj, weź, rozumie zakazy) ☐ pije z kubeczka
11 - 12 m-c	☐ staje bez podparcia ☐ podnosi zabawki kucając ☐ chodzi trzymane za rękę lub kilka kroków samo ☐ wkłada mniejsze przedmioty do większych, otwiera pudełka ☐ wskazuje nazwany przedmiot ☐ mówi 'mama', 'tata' ☐ okazuje serdeczność ☐ wysadzone w porę korzysta z nocnika

*zaznaczyć cechę rozwoju dziecka

Uwagi do przeprowadzonej obserwacji:
