

Ramowy rozkład dnia w przedszkolu

6:30 - 8:20 Zabawy w grupie zbiorczej.

Zabawy dowolne według zainteresowań służące realizacji pomysłów dzieci: zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, zabawy integrujące grupę.

Zabawy z inicjatywy nauczyciela dyżurującego.

Rozmowy kierowane z dziećmi zgodne z tematyką kompleksową i zainteresowaniami dzieci.

Prowadzenie obserwacji pedagogicznej.

Ćwiczenia poranne.

Zabawy ruchowe z muzyką.

Profilaktyczne ćwiczenia logopedyczne.

8:20 - 8:30 Czynności higieniczno-porządkowe.

Przygotowanie do śniadania, utrwalanie nawyków higieniczno-porządkowych.

8:30 - 9:00 Śniadanie

Umożliwienie spożywania posiłku, rozwijanie samodzielności, umiejętności reagowania na sygnały głodu i sytości.

9:00 - 11:20 Zintegrowana działalność edukacyjna zgodna z podstawą programową

Zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego, zajęcia dodatkowe: gimnastyka korekcyjna, muzykoterapia, arteterapia, religia, j. angielski – wg harmonogramu grupy.

Uroczystości przedszkolne i przygotowanie do nich.

Wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą (konkursy, koncerty, wystawy, przedstawienia teatralne).

Zabawy ruchowe, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka.

Zabawy swobodne i organizowane na podwórku przedszkolnym, spacer, wycieczki, obserwacje przyrodnicze, zajęcia sportowe, prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze.

Tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowania zabaw badawczych, konstrukcyjnych.

Organizowane przez nauczyciela, ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie, ćwiczenia oddechowe oraz wspomagające prawidłowy rozwój mowy.

Zabawy dowolne, rozmowy indywidualne, praca indywidualna z dziećmi w oparciu o wyniki obserwacji.

11:20 - 11:30 - Przygotowanie do posiłku

Czynności porządkowe, czynności samoobsługowe – kształtowanie i utrwalanie nawyków higienicznych, pełnienie dyżurów.

11:30 – 12:00 Obiad (zupa + II danie)

Umożliwienie spożywania posiłku, rozwijanie samodzielności, umiejętności reagowania na sygnały głodu i sytości, ćwiczenie umiejętności prawidłowego postępowania się sztucami.

12:00–13:50 Odpoczynek poobiedni

W grupach młodszych odpoczynek na leżakach (relaks przy muzyce, słuchaniu opowiadań z literatury dziecięcej; w starszych grupach spotkanie z książką, słuchanie muzyki, zabawy relaksacyjne: bajkoterapia, muzykoterapia itd.).

Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci lub nauczyciela (w wybranych kąciach aktywności dziecięcej, z wykorzystaniem różnorodnych pomocy dydaktycznych).

Pobyt na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym - gry i zabawy ruchowe, zabawy terenowe. Zajęcia dodatkowe: gimnastyka korekcyjna, muzykoterapia, arteterapia, religia, angielski – wg harmonogramu.

13:50 – 14:00 Przygotowanie do posiłku:

czynności porządkowe, czynności samoobsługowe – kształtowanie i utrwalanie nawyków higienicznych, pełnienie dyżurów.

14:00 – 14:30 Podwieczorek

Umożliwienie spożywania posiłku, rozwijanie samodzielności, umiejętności reagowania na sygnały głodu i sytości, ćwiczenie umiejętności prawidłowego postępowania się sztucami.

14:30 – 16:30 Inicjowanie podejmowania różnorodnych aktywności przez dzieci

Zabawy ruchowe, zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia logopedyczne, praca w małych zespołach i indywidualna, zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.

W małych zespołach, rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań dzieci.

16.30-17.00Czynności porządkowe, pożegnanie z dziećmi.